

L'œil magique

Activité langagière

S'exprimer oralement en continu

But du jeu

Nommer les cartes images

Matériel

Grandes cartes- images alignées au tableau.

Déroulement

L'enseignant fixe au tableau les cartes-images représentant les éléments lexicaux à acquérir, de manière à ce qu'elles soient bien visibles par tous les élèves.

L'une après l'autre, et dans l'ordre, elles sont désignées par l'enseignant et nommées en chœur par les élèves de la classe.

L'enseignant décroche l'une des cartes.

Comme précédemment, l'enseignant désigne l'une après l'autre les cartes-images restantes, ainsi que l'emplacement vide. Les élèves nomment en chœur les images, y compris l'image qui a disparu.

L'enseignant continue à supprimer l'une après l'autre toutes les cartes-images et invite les élèves à les nommer.